



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: 4° E 5°



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 18 a 24 de setembro de 2020

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 18 a 24 de setembro de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abrços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática Oralidade, leitura, interpretação, organização de pensamento, ortografia. Percepção visual, operações, interpretação de gráfico
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Treinar a leitura e interpretar o texto. Usar a criatividade e organização de ideias para elaborar perguntas sobre o texto. Realizar um desenho relacionado ao texto e pintar. Interpretar o gráfico. Trocar o símbolo pelo número, realizar o cálculo e descobrir o resultado.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Ouvindo as explicações da professora pelo whatsapp. Realizando as atividades. Perguntando para a professora se tiver dúvida.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Preenchendo com atenção o módulo. Levando os roteiros preenchidos na escola para correção.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



Atenção!

Você sabia que dia 21 de setembro é o dia da árvore e dia 22 de setembro de 2020 é o início da primavera!

Leia o texto em voz alta e realize as atividades propostas.

Tina espera a primavera

Tina morava em um país no qual o inverno é longo e há muita neve.

Ela se aborrecia com isso e a cada manhã achatava seu nariz contra a vidraça para ver se a neve já havia derretido.

Mas a neve, simplesmente, não queria desaparecer.

– Quando começará finalmente a primavera? – ela perguntava, descontente, à sua mãe.

– Quero brincar de novo no gramado e colher flores.

A mãe pensou e então disse:

– Os mensageiros da primavera são os sininhos-de-neve.

Que tal você procurar por eles todo dia, no jardim?

Tina achou a ideia ótima.

Colocou seu casaco e correu para fora em busca das flores.

Infelizmente, não teve sucesso no início.

Mas um dia encontrou, realmente, embaixo de um arbusto, os primeiros sininhos-de-neve.

Cuidadosamente, colheu uma flor e correu para junto da sua mãe.

– Mamãe! – chamou ela alegremente.

– Os mensageiros da primavera chegaram, o inverno logo acabará!

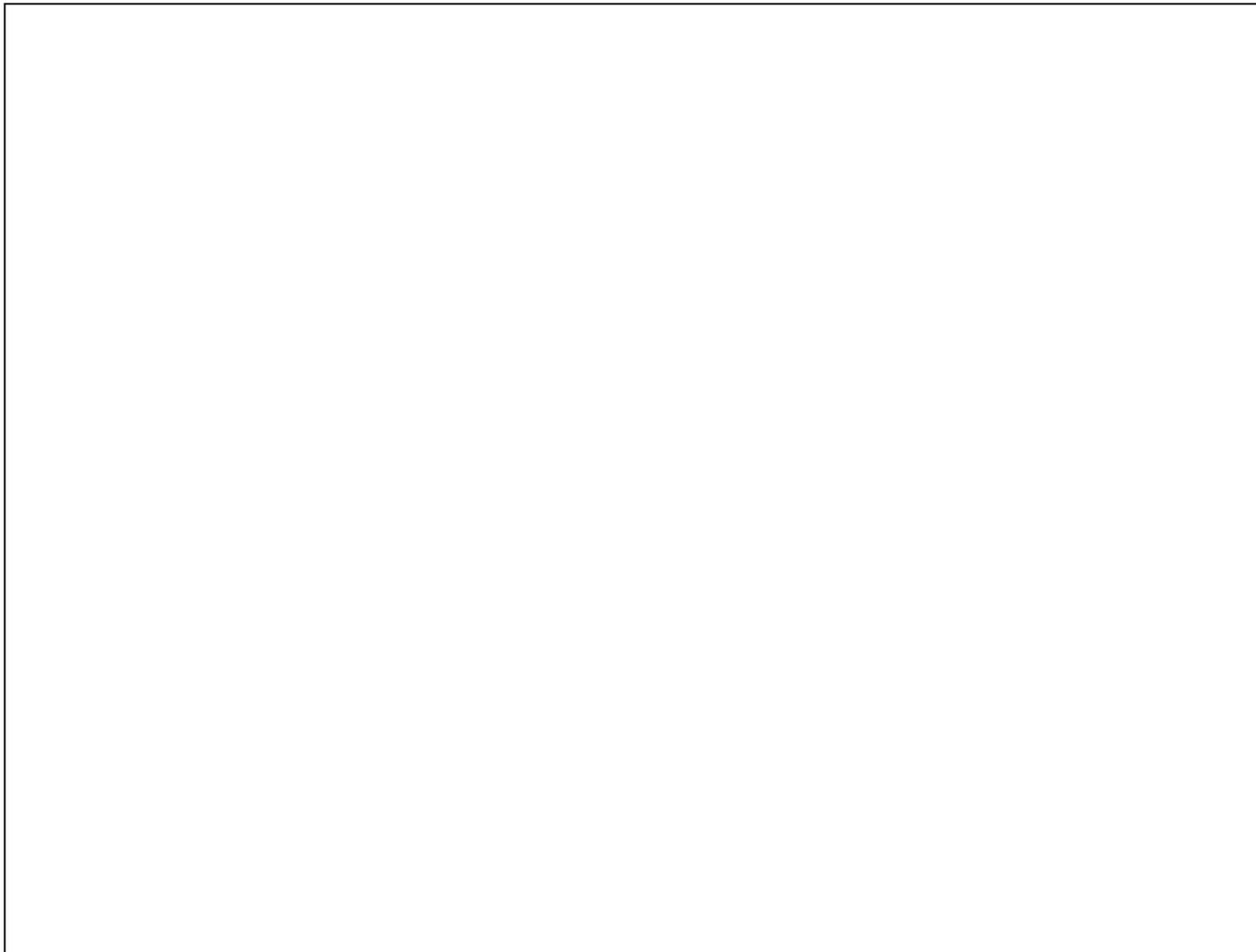
Sua mãe a abraçou e ficou contente com ela.

Certa manhã, a neve desapareceu e deu lugar ao sol, que passou a brilhar.

Feliz da vida, Tina olhou pela janela e disse:

– Bom dia, primavera!

Faça uma ilustração para o texto.



Invente 3 perguntas sobre o texto e escreva a resposta.

1) _____

2) _____

3) _____

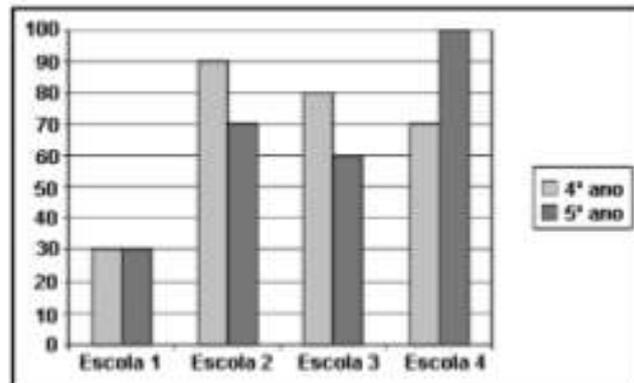
Leia e observe com atenção o gráfico abaixo.

Atenção

A cor mais escura no gráfico são alunos do 5º ano

A cor mais clara no gráfico são alunos do 4º ano

No gráfico abaixo são apresentados dados sobre o número de alunos do 4º e do 5º ano de quatro escolas.



Em qual dessas escolas há o maior número de alunos no 4º ano?

- A) Escola 4
- B) Escola 3
- C) Escola 2
- D) Escola 1

Troque os símbolos pelos números e descubra o resultado.

0	6	7	8	9

$$\begin{array}{r} 14\star 1 \\ +29\triangle 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 475\hexagon \\ +9\circ 83 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1\hexagon 4 \\ 3\triangle 3 \\ +49\star \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1\hexagon 55 \\ 24\triangle 3 \\ +169\star \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1\circ 167 \\ 17\square 4 \\ +26\star 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

Bons estudos!